



UNIVERSIDADE FEDERAL
DA GRANDE DOURADOS

Concurso Técnico-Administrativo

Edital nº. 14/2012 - UFGD

TIPO A

TÉCNICO DE LABORATÓRIO – ANÁLISES CLÍNICAS

Só abra quando autorizado!

LEIA ATENTAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES

- 1) Verifique se o Caderno de Provas está completo e se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, certifique-se de que há 60 questões. Qualquer reclamação só será aceita durante os 15 minutos iniciais da prova.
- 2) Cada questão apresenta 5 alternativas de resposta das quais apenas uma deve ser assinalada. Preencha, no Cartão-Resposta, a letra correspondente à resposta assinalada na prova.
- 3) O Cartão-Resposta será distribuído após transcorrida 1 (uma) hora do início das provas. Ele não será substituído em caso de erro seu. Assine somente no local indicado. Certifique-se de que ele não apresenta imperfeições gráficas ou marcações indevidas. Se houver, reclame imediatamente.
- 4) O tempo de duração da prova é de até 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos, já incluído o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) O Cartão-Resposta deve ser preenchido com caneta esferográfica nas cores azul ou preta.
- 6) No Cartão-Resposta não deve ser usado corretivo e não deve haver rasuras.
- 7) O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após transcorridas 2 (duas) horas do início das provas, levando consigo o Caderno de Provas.
- 8) O candidato será excluído do Processo Seletivo caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquina e/ou relógios de calcular, rádios gravadores, *headphones*, chapéus/bonés ou similares, bem como fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Deixe a sala em que realiza a prova levando consigo o Cartão-Resposta.
 - c) Comunique-se com outros candidatos ou efetue empréstimos.
 - d) Pratique atos contrários às normas e/ou à disciplina.
 - e) Não informe o tipo de prova no Cartão-Resposta.
- 9) Também será excluído do Concurso Público o candidato que se utilizar, em qualquer hipótese, de aparelhos de comunicação. Portanto, é obrigatório que os telefones celulares, pagers, smartphones e outros do gênero fiquem desligados durante toda a realização da prova, inclusive no tempo de permanência no prédio.



Ano Internacional das COOPERATIVAS

Conhecimentos gerais

Leia o miniconto intitulado *Terror* para responder às questões 1 e 2.

Terror

Almocei, cheguei em casa, postei, senti sono, fui dormir. Acordei, chequei os e-mails, resolvi voltar à ação e procurei o bloco. Não estava na mesa, não estava no criado-mudo, não estava em cima da geladeira, nem no colchão, nem em cima da TV, nem do armário. Aquele espasmo cardíaco da perdição e do infarto se deu com o arregalar de olhos e o calor habitual. Minhas anotações com telefones, frases, o melhor bloco que já tive na vida, apesar da cor laranja. O maior terror depois de perder a carteira e o celular. Me vesti, fui até o lugar onde tinha almoçado, o restaurante do Extra. "Bloco? Cor abóbora?". Lá estava, numa gaveta, a minha vida guardada. (Disponível em: <http://www.insanus.org/hermano/archives/014523.html>. Acesso em 25 abr. 2012).

1. Assinale a alternativa que descreve o miniconto *Terror*, em termos de sua estrutura tipológica narrativa.

- (A) Verbos no passado (pretérito imperfeito e pretérito perfeito), organização de ações num eixo temporal, personagens em ação, ação complicadora, cenário explícito ou inferido.
- (B) Verbos no pretérito mais-que-perfeito, organização simultânea das ações, vários personagens em cena, não há ação complicadora, não há presença de cenários no miniconto.
- (C) Verbos no passado (pretérito perfeito e pretérito imperfeito), organização simultânea das ações, personagens em discurso indireto livre, ação complicadora, há cenário explícito ou inferido.
- (D) Verbos no passado (pretérito perfeito), organização temporal cronológica, não há ações de personagens; ação sem complicação, cenário explícito.
- (E) Verbos no passado (pretérito perfeito e mais-que-perfeito), não há progressão temporal, personagens em ação, cenário explícito.

2. Estruturalmente, o gênero miniconto é constituído por apenas um parágrafo. É composto por vários períodos. Sobre esta assertiva, assinale a alternativa correta.

- (A) Os períodos são conectados entre si por organizadores textuais (conjunções) explícitos.
- (B) Os períodos são conectados entre si por organizadores textuais (conjunções) temporais.
- (C) Os períodos são conectados entre si por organizadores textuais (conjunções) lógicas.
- (D) Os períodos não são conectados entre si por organizadores textuais (conjunções) explícitos.
- (E) Os períodos são conectados entre si por organizadores textuais (conjunções) aditivos.

Leia o texto e responda às questões de 3 a 6.

Classe C troca geladeira por TV a cabo e poupança

Após sucessivos estímulos do governo para baratear o preço de geladeiras, fogões, máquinas de lavar roupas - a chamada linha branca- e aumentar o consumo, esses produtos vêm deixando a lista de prioridades da nova classe média, mais disposta a poupar ou gastar com TV a cabo, telefonia e educação.

A renovação da redução do IPI (Imposto sobre Produtos Industrializados) foi uma das primeiras medidas anunciadas para tentar impulsionar a indústria e melhorar o desempenho da economia, considerado fraco neste ano.

Como esse instrumento vem sendo usado pelo governo desde 2009, sua eficácia começa a ser questionada. Apesar de afirmarem que ainda há espaço para o consumo, especialistas creem que o ritmo de crescimento das vendas tende a ser menor, mesmo com incentivo fiscal.

Levantamentos do Data Popular, instituto com foco na nova classe média, público-alvo da medida, mostram que serviços - o que inclui o conserto de eletrodomésticos - representam a maior parte dos gastos das famílias.

O item "serviços", que representava 49,5% dos gastos efetuados em 2002 por esse público, já responde por 65%, segundo a pesquisa do Data Popular, de setembro de 2011.

O trabalho, que indica também que as despesas com a compra de produtos caíram de 50,5% para 34,8% no período, é baseado em projeções feitas a partir do cruzamento de dados da Pnad (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) e da POF (Pesquisa de Orçamentos Familiares), ambas do IBGE.

Para especialistas, não há dúvidas de que a nova classe média continua consumindo, mas o perfil está gradualmente mudando, pois a prioridade mudou. "Quem comprou uma TV nova quer TV a cabo; a máquina precisa de manutenção", diz Renato Meirelles, dono do Data Popular.

Para o professor Luiz Alberto Machado, do Conselho Federal de Economia, o impacto inicial da redução do IPI foi absorvido e o nível elevado do emprego está garantindo renda para consumir.

"Ainda há espaço a ser explorado, mas o crescimento marginal desse consumo tende a ser cada vez menor."

Professor de economia da UnB (Universidade de Brasília), João Carlos de Oliveira diz que a redução do IPI não terá impacto "para a vida toda". Ele argumenta que o sucesso da medida também depende da oferta de crédito.

(SHEILA D'AMORIM/ FLÁVIA FOREQUE. <http://www.folha.uol.com.br>. Acesso em maio de 2012).

3. Atente-se para o título do texto, mais especificamente para o verbo "TROCA" no presente. Você deve levar em conta que todos os fatos já ocorreram/ estão ocorrendo desde 2009, ocasião da redução do IPI. O verbo TROCA, no contexto, tem a função de

- (A) mostrar validade permanente dos fatos.
- (B) fazer previsões de ações que poderão ocorrer.
- (C) indicar a realização de algo tido como certo.
- (D) dar atualidade a fatos ocorridos no passado.
- (E) marcar processos habituais, regulares.

4. Em relação aos organizadores textuais como (linha 13), mas (linha 31), pois (linha 32), destacados no texto, eles exercem, respectivamente, a função sintático-semântica de:

- (A) conformidade, causa e explicação.
- (B) causa, oposição e explicação.
- (C) comparação, oposição e conclusão.
- (D) conformidade, explicação e causa.
- (E) causa, situacional e conclusão.

5. O pronome demonstrativo “esse”(s) (linha 5, linha 13, linha 23) foi destacado em três ocorrências no texto “Classe C troca geladeira por TV a cabo e poupança”. Em cada ocorrência, eles retomam, respectivamente, as seguintes expressões do texto.

- (A) Preço das geladeiras, fogões, máquinas de lavar roupas; redução do IPI; nova classe média.
- (B) Consumo; gasto com TV a cabo, telefonia e educação; serviços.
- (C) A chamada linha branca; gasto com TV a cabo, telefonia e educação; nova classe média.
- (D) Baratear o preço das geladeiras; IPI; serviços.
- (E) A chamada linha branca; redução do IPI; conserto de eletrodomésticos.

6. “Como esse instrumento vem sendo usado pelo governo desde 2009, sua eficácia começa a ser questionada”. O período acima poderia ser reescrito, de forma a não alterar seu sentido, da seguinte forma:

- (A) À medida que esse instrumento vem sendo usado pelo governo desde 2009, sua eficácia começa a ser questionada.
- (B) Conforme esse instrumento vem sendo usado pelo governo desde 2009, sua eficácia começa a ser questionada.
- (C) Uma vez que esse instrumento vem sendo usado pelo governo desde 2009, sua eficácia começa a ser questionada.
- (D) A sua eficácia começa a ser questionada, mesmo que este instrumento venha sendo usado desde 2009.
- (E) A sua eficácia começa a ser questionada, motivo pelo qual que este instrumento venha sendo usado desde 2009.

7. Observe o seguinte anúncio.



MAMÃE MANDOU EU ESCOLHER ESSE CARRO AQUI.

Seja um bom menino e vá até a Riviera Motors.

BMW X1 sDrive 18i R\$ 125.000,00 à vista.*

BMW EfficientDynamics

BMW GROUP Serviços Financeiros

No trânsito, somos todos pedestres.

Ao associar o verbal (Mamãe mandou eu escolher esse carro aqui) ao não verbal (imagem), o anúncio explorou um recurso de linguagem muito comum na esfera publicitária. Trata-se do recurso denominado

- (A) Intertextualidade.
- (B) Conotação.
- (C) Ironia.
- (D) Ambiguidade.
- (E) Polissemia.

Leia o texto a seguir para responder às questões 8, 9 e 10.

Censo de problemas

Dados detalhados do IBGE confirmam o retrato de um país que se acomoda com crescimento da economia como solução para tudo.

As melhorias sociais e econômicas e a tranquilidade política dos anos 2000 parecem ter eliminado o sentido de urgência diante das carências brasileiras: de educação, de renda, de saúde, de segurança - entre tantos problemas sociais.

Ouve-se o louvor unânime do crescimento, como se ele, por si só, resolvesse toda a iniquidade. Lamenta-se a mediocridade da educação, em especial na falta de mão de obra qualificada, mas não se vê pressa nem inventividade nas providências para melhorar a escola.

A mais recente publicação dos dados detalhados do Censo 2010 evidencia quão incivilizado ainda é o Brasil. No país da "nova classe média", em mais de 28% das casas a renda mensal por pessoa não passava de meio salário mínimo: R\$ 8,50 por dia, o valor de algumas passagens de ônibus. No Nordeste, em 48,4% dos domicílios ela ainda era inferior a isso.

Na idade de cursar ou concluir o ensino médio, 1 em cada 6 jovens de 15 a 17 anos estava fora da escola. Metade dos brasileiros com mais de 25 anos fazia parte do grupo de pessoas sem instrução, ou não havia completado o ensino fundamental (oito anos de estudo) - pessoas que dificilmente chegariam ao ensino secundário.

Já foi pior, costuma-se dizer: em 2000, eram 64% os maiores de 25 anos que tinham menos de oito anos de estudo.

A mortalidade infantil caiu pela metade em uma década. Um feito notável, mas em 2010 era ainda o dobro da americana, ou o quádruplo da registrada na Europa ocidental.

A taxa de fecundidade média declinou a níveis escandinavos. É como se boa parte da população tivesse tomado a iniciativa de racionalizar o uso de seus recursos escassos tendo menos filhos. Sem contar com serviços públicos de qualidade para as crianças, resta a opção de reduzir seu número e investir mais em cada uma delas.

O país que começa a envelhecer pode se tornar maduro sem ter ido em massa à escola. Está à beira de chegar ao período demográfico mais favorável ao progresso econômico e social, aquele em que há mais trabalhadores por crianças e idosos, sem que o trabalho seja qualificado e produtivo o bastante para permitir que a economia dê um salto definitivo para o grupo das nações desenvolvidas.

Os avanços suscitam um clima de autoindulgência, de descaso com mudanças institucionais, de conforto na banalidade das pequenas vitórias. Um consenso acomodaticio em torno dos paliativos e da falta de imaginação política e social, seja na oposição, seja no governo liderado pelo PT. (<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaao/40563-censo-de-problemas.shtml>. Acesso em maio 2012).

8. O texto “Censo de Problemas” é um exemplar do gênero Editorial. Seu objetivo é discutir problemas controversos/ polêmicos e expor a opinião da empresa jornalística; neste caso, o da Folha de S.Paulo, edição de 03/05/2012. A tese central defendida no editorial revela que

- (A) o Brasil se acomodou porque os índices do IBGE demonstram melhorias significativas em questões sociais e econômicas.
- (B) é preciso investimento maciço em educação e saúde públicas.
- (C) o país mostra-se acomodado diante de desafios que ainda precisam se superados.
- (D) a oposição e o PT demonstram pouca imaginação política e social.
- (E) a demografia brasileira é o fator que mais contribui para o crescimento econômico e social.

9. A estratégia discursiva da *Folha de S.Paulo*, neste editorial, para ocultar e preservar a face do produtor do texto, foi a

- (A) constante exemplificação de dados detalhados do IBGE.
- (B) utilização da terceira pessoa do singular mais o pronome apassivador “se”, em trechos como: “Ouve-se”.
- (C) utilização de substantivos abstratos como tranquilidade, melhorias, mortalidade.
- (D) constante presença de trechos coloquiais, tais como “já foi pior” (linha 27) e “costuma-se dizer” (linha 27).
- (E) utilização de um nome de natureza genérica (hiperônimo: problemas; hipônimo: saúde/educação).

10. A respeito de como as informações estão articuladas no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) “... o sentido de urgência diante das carências brasileiras: de educação, de renda, de saúde, de segurança - entre tantos problemas sociais” (linhas 7 a 9). Os nomes *educação, renda, saúde e segurança* foram posteriormente exemplificados, com dados concretos no texto.
- (B) “Os avanços suscitam um clima de autoindulgência, de descaso com mudanças institucionais, de conforto na banalidade das pequenas vitórias. Um consenso acomodatório em torno dos paliativos e da falta de imaginação política e social, seja na oposição, seja no governo liderado pelo PT”. (linhas 45 a 49) A sequência tipológica em destaque é narrativa.
- (C) “O país que começa a envelhecer pode se tornar maduro sem ter ido em massa à escola” (linhas 38 e 39). Neste período, ao utilizar a expressão “começa a envelhecer”, transmite-se a ideia de que o país é senil.
- (D) “Sem contar com serviços públicos de qualidade para as crianças, resta a opção de reduzir seu número e investir mais em cada uma delas”. (linhas 35 a 37). Neste período, há uma relação semântica de meio/fim.
- (E) “A mortalidade infantil caiu pela metade em uma década” (linha 29). Neste período, o produtor do texto mostra a eficiência da classe política.

11. Leia o texto a seguir.

O ministro empobreceu

Que não aconteça com o patrimônio dos trabalhadores brasileiros o que aconteceu com o do recém-empossado ministro do Trabalho, Brizola Neto. Candidato a deputado federal em 2006, o pedetista declarou ao TRE possuir bens no valor de 298 230 reais. Na eleição de 2010, estava mais pobre. Dizia ter 129 734 reais. Apesar das contas bancárias, pelo menos na aparência Brizola Neto melhorou. Em 2006, dirigia um Ford Focus; na eleição seguinte, já andava com um Tucson GLS. (JARDIM, Lauro. Revista *Veja On line*. Acesso em: 25 mai 2012).

Este fragmento apresenta uma figura de linguagem que exprime um “conceito contrário do que se pensa ou do que realmente se quer dizer” (MESQUITA, 1994, p. 542), denominada

- (A) Metáfora.
- (B) Metonímia.
- (C) Ironia.

- (D) Elipse.
- (E) Prosopopeia.

12. Pode-se afirmar que as palavras e enunciados (gêneros de textos) de uma língua operam em dois eixos de significação: o eixo denotativo ou referencial e o eixo conotativo ou afetivo. Das alternativas a seguir, assinale a única que apresenta o eixo conotativo/afetivo.

- (A) AMOR (ô) [Do lat. Amore] S. M. 1. Sentimento que predispõe alguém a desejar o bem de outrem, ou de alguma coisa. 2. Sentimento de dedicação absoluta de um ser a outro; devoção; culto, adoração.
- (B) “Quando temos um sujeito composto, o verbo deve ficar no plural. Caso o sujeito composto esteja depois do verbo, a concordância poderá ser feita com o núcleo mais próximo. Ex.: “O diretor e os professores saíram”. “Saiu o diretor e os professores.” (Pasquale Cipro Neto)
- (C) Se prestarmos atenção a como se fala em torno de nós, verificaremos que formas do futuro do subjuntivo de verbos como “Ter”, “propor” bem como outras como “mantiam”, “proporam” são cada vez mais constantes. Mais do que isso, são cada vez mais frequentes na fala de pessoas socialmente bem classificada por critérios sócio-econômico-culturais. (Sírio Possenti).
- (D) “Como beber dessa bebida amarga. Tragar a dor, engolir a labuta” (Chico Buarque/ Gilberto Gil. Coleção Literatura comentada. São Paulo, Abril Educação, 1980).
- (E) Corinthians quer inaugurar Itaquerão no aniversário de 103 anos; obras chegam a 34%. (<<http://copadomundo.uol.com.br/noticias/redacao/2012/05/07/corinthians-quer-inaugurar-itaquerao-no-aniversario-de-103-anos-obras-chegam-a-34.htm>>)

Leia o texto para responder às questões 13, 14 e 15.

A casa da fazenda

Era o casarão clássico das antigas fazendas negreiras. Assobradado, erguia-se em alicerces o muramento, de pedra até meia altura e, dali em diante, de pau-a-pique. Esteios de cabriúva entremostravam-se, picados a enxó, nos trechos donde se esboroara o reboco. Janelas e portas em arco, de bandeiras em pandarecos. Pelos interstícios da pedra, amoitavam-se samambaias e, nas faces de Noruega, avenquinhas raquíticas. Num cunhal, crescia anosa figueira, enlaçando as pedras na terrível cordoalha tentacular. À porta da entrada ia ter uma escadaria dupla, com alpendre e parapeito esborcinado. (LOBATO, Monteiro. Os negros. In..... *Negrinha*. São Paulo: Globo, 2008.)

13. O texto acima, de autoria de Monteiro Lobato, é constituído por uma

- (A) narração, porque os fatos narrados ocorrem numa ordem cronológica.
- (B) descrição, porque se apresentam, de forma simultânea, aspectos de um mesmo objeto.
- (C) dissertação, porque a defesa de ponto-de-vista.
- (D) relação de causa/efeito.
- (E) narração e descrição simultaneamente.

14. Pelo contexto, pode-se depreender que o vocábulo “*anosa*” tem o sentido de

- (A) velha, antiga.
- (B) forte, firme.
- (C) formosa, bonita.
- (D) fina, estreita.
- (E) corpulenta, volumosa.

15. “*Amoítavam-se*” e “*raquítica*” são palavras empregadas em sentido

- (A) denotativo.
- (B) conotativo.
- (C) irônico.
- (D) ambíguo.
- (E) polissêmico.

16. A cessão (ou afastamento) de servidor público para servir a outro órgão ou entidade é permitida pela Lei 8.112/1990 (e suas alterações) sob condições. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor público pode ser cedido a qualquer outro órgão, inclusive para a iniciativa privada.
- (B) Os encargos de remuneração serão de responsabilidade da instituição cessionária, nos casos em que a cessão for para exercício de cargo em comissão ou função de confiança, para órgãos ou entidades dos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (C) A instituição cedente nos casos de cessão para o Estado, Municípios e Distrito Federal não terá quaisquer ônus perante o servidor público cedido.
- (D) Em quaisquer hipóteses, o estágio probatório de servidor cedido ficará sob a responsabilidade do órgão ou da entidade para a qual o mesmo foi cedido.
- (E) A cessão dispensa por força da primeira nomeação do servidor, publicação de portaria junto ao Diário Oficial da União.

17. Quanto ao exercício e à posse do servidor público aprovado em concurso, assinale a alternativa correta.

- (A) Para tomar posse, o servidor público deverá necessariamente estar presente no ato, não sendo prevista possibilidade de fazê-lo por intermédio de procuração específica.
- (B) No termo assinado pelo servidor público que efetiva a posse, deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos atinentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- (C) É prescindível a apresentação de declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio. No entanto, deve necessariamente assinar declaração quanto ao não exercício de outro cargo, emprego ou função pública.
- (D) A inspeção médica que precede a posse pode ser feita pelo servidor até o final do estágio probatório, que se consuma após vinte e quatro meses da nomeação.
- (E) Após tomar posse, qualquer servidor deve entrar em exercício no seu cargo em até vinte e quatro horas.

18. Tanto a Lei 8.112/1990 quanto o decreto 1.171/94 preveem princípios éticos e responsabilidades aplicáveis a todo e qualquer servidor público. No que diz respeito à ética e às responsabilidades do servidor público, assinale a assertiva verdadeira.

- (A) A moralidade da Administração Pública não se esgota na distinção da dualidade bem e mal, mas envolve o princípio da legalidade independentemente da finalidade voltada ao bem comum.
- (B) Na distinção entre os contextos do público e do privado, a vida particular e privada do servidor público não interessam à função pública.
- (C) O direito à verdade é tratado com relatividade no funcionalismo público. Assim, o servidor poderá omitir a verdade nos casos em que houver interesse da Administração Pública.
- (D) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (E) O servidor público não apresenta compromisso e responsabilidade com a higiene do local de trabalho onde está lotado.

19. Além de vencimentos, o servidor poderá receber outras vantagens, como indenizações, gratificações e adicionais. Quanto a estas vantagens, assinale a alternativa correta.

- (A) As indenizações são incorporadas em seus vencimentos, se recebidas habitualmente.
- (B) Os adicionais não podem ser incorporados em seus vencimentos.
- (C) O auxílio moradia é uma das formas de indenização.
- (D) Será concedida ajuda de custo ao servidor que se afastar do cargo, ou reassumi-lo, em virtude de mandato eletivo.
- (E) A ajuda de custo nunca é passível de restituição por parte do servidor.

20. As condutas do servidor público contrárias à Administração Pública são passíveis de ação/processo disciplinar. Quanto à prescrição da ação disciplinar, assinale a alternativa correta.

- (A) Somente as ações disciplinares voltadas às infrações puníveis com a cassação de aposentadoria prescrevem em seis anos.
- (B) São imprescritíveis as infrações puníveis com demissão, tais como: a corrupção e a improbidade administrativa.
- (C) Prescrevem em cento e oitenta dias as infrações puníveis com advertência.
- (D) A prescrição começa a correr do dia em que o fato aconteceu, ao invés da data em que se tornou conhecido.
- (E) Não há causas para a interrupção do prazo prescricional, à medida que as supostas infrações contra a administração pública são de interesse do bem comum.

21. Maria é funcionária pública federal com dedicação exclusiva, lecionando há três anos em uma instituição federal. Obteve aprovação em seu estágio probatório e, como há mais de uma década fez mestrado, pretende sair para fazer seu doutoramento no país, em outra instituição fora do estado do Mato Grosso do Sul. Encaminhou pedido para o conselho competente da instituição a fim de se desincumbir de suas atividades funcionais, dois meses depois de aprovada no estágio probatório. Quanto ao afastamento (total) na modalidade “capacitação para realizar mestrado, pós-doutorado e doutorado”, assinale a alternativa correta.

- (A) É possível e direito da servidora afastar-se tão logo cumpra os três anos de estágio probatório, independentemente dos interesses da administração pública.
- (B) O servidor que se afastar, ao terminar seu doutorado ou seu mestrado, deverá retornar para a instituição e permanecer por seis meses.
- (C) Nos casos de aposentadoria, o servidor fica isento de ressarcir o erário público na hipótese de não cumprir o prazo estipulado em lei quanto ao retorno à instituição após término de doutorado.
- (D) Os afastamentos para pós-doutorado somente serão concedidos aos servidores titulares de cargos efetivos no respectivo órgão ou entidade há pelo menos quatro anos, incluído o período de estágio probatório, e que não tenham se afastado por licença para tratar de assuntos particulares ou com fundamento no Artigo 96-A (Lei 8.112/1990), nos quatro anos anteriores à data da solicitação de afastamento.
- (E) Não há previsão legal para o servidor participar de programa de pós-graduação *stricto sensu* no exterior, devendo-se restringir aos ofertados no Brasil.

22. Quanto aos adicionais de insalubridade, periculosidade ou por atividades penosas, assinale a alternativa correta.

- (A) Dependendo da atividade, o servidor poderá cumular tanto o adicional de periculosidade quanto o de insalubridade.
- (B) O adicional de atividade penosa será devido aos servidores em exercício em zonas de fronteira ou em localidades cujas condições de vida o justifiquem, nos termos, condições e limites fixados em regulamento.
- (C) A cada dois meses, os servidores que recebem os adicionais de periculosidade e de insalubridade serão submetidos a exames médicos, caso o solicitem.
- (D) Independentemente da cessação das causas que engendram ao pagamento dos adicionais, os servidores continuarão a recebê-los, pois são vantagens que se incorporam aos seus vencimentos para cálculo de aposentadoria por tempo de serviço.
- (E) Haverá controle da atividade de servidores em operações ou locais considerados penosos, insalubres ou perigosos, efetuado eventualmente por comissão específica.

23. No que diz respeito à estabilidade e ao estágio probatório do servidor público, assinale a assertiva verdadeira.

- (A) Adquire estabilidade o servidor que cumprir com êxito os dois anos de estágio probatório.
- (B) O servidor somente perderá seu cargo após o trânsito em julgado de sentença que o condenou ao crime exclusivo de corrupção.
- (C) Os fatores analisados em meio ao estágio probatório são a aptidão e a capacidade do funcionário público, sendo que ambas guiam-se pela produtividade, responsabilidade, capacidade de iniciativa, disciplina e assiduidade.
- (D) O servidor em estágio probatório não poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.
- (E) O estágio probatório não é suspenso em hipótese alguma face à Lei 8.112/1990.

24. Em relação às comissões de ética no funcionalismo público, previstas no decreto 1.171/1994, assinale a alternativa correta.

- (A) Somente nas entidades da Administração Pública Direta deverão ser criadas comissões de ética.
- (B) Todo o servidor público que tomar posse deverá em solenidade prestar compromisso formal, devidamente vestido de beca, perante a respectiva comissão de ética.
- (C) Nas entidades fundacionais, não deverão ser criadas quaisquer Comissões de ética.
- (D) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (E) Somente nas entidades da administração pública indireta serão criadas comissões de ética, a partir das quais os processos disciplinares serão iniciados de ofício.

25. Uma das principais temáticas do funcionalismo público é a discussão sobre a acumulação de cargos públicos. Quanto a essa questão, assinale a alternativa correta.

- (A) A acumulação de cargos, ainda que lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
- (B) A acumulação de cargos remunerados é absolutamente proibida.
- (C) O servidor vinculado ao regime da Lei 8.112/1990 (e suas devidas alterações) que acumular lícitamente dois cargos efetivos, quando investido em cargo de provimento em comissão, não será afastado de qualquer um destes cargos. Exceção que permite a acumulação das três funções.
- (D) Sem exceções, é lícito ao servidor consumir a acumulação do recebimento de vencimento de cargo ou emprego público efetivo com proventos da inatividade.
- (E) A proibição de acumulação de cargos públicos não se estende àqueles exercidos em autarquias e fundações públicas.

26. Quanto ao direito às férias do servidor público, assinale a alternativa correta.

- (A) Para os dois primeiros períodos aquisitivos de férias, serão exigidos vinte e quatro meses de exercício, sem quaisquer afastamentos solicitados pelo servidor, em especial, aqueles motivados por problemas de saúde.
- (B) O servidor que opera direta e permanentemente com Raios X ou substâncias radioativas gozará 20 (vinte) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
- (C) O servidor exonerado perde o direito às férias.
- (D) As férias poderão ser parceladas em até duas etapas, desde que assim requeridas pelo servidor ou de ofício, com ou sem interesse da administração pública.
- (E) É permitido levar à conta de férias qualquer falta ao serviço.

27. Sobre a demissão de servidor público, assinale, com base no artigo 132 da Lei 8.112/90 (e suas alterações), a alternativa correta.

- (A) Será demitido sumariamente, isto é, sem responder por processo judicial nos crimes praticados contra a administração pública.
- (B) Será demitido se eventualmente ausentar-se do serviço.
- (C) Se agredir fisicamente e/ou moralmente qualquer pessoa, mesmo nos casos de legítima defesa, será sumariamente demitido sem direito à ampla defesa.
- (D) A demissão será aplicada se houver insubordinação em serviço, qualquer que seja a desobediência.
- (E) A demissão será aplicada nos casos de improbidade administrativa e corrupção.

28. Em relação às formas diferenciadas de provimento de cargo público, previstas na Lei 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) A ascensão é uma das formas de provimento, não tendo sido revogada pela Lei 9.527/1997.
- (B) A readaptação foi revogada pela Lei 9.527/1997.
- (C) A transferência caracteriza-se como uma das formas de provimento, não tendo sido revogada pela Lei 9.527/1997.
- (D) A reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado, exceto para a aposentadoria por invalidez.
- (E) A recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório a outro cargo e de reintegração do anterior ocupante.

29. Sobre a Lei 8.112/1990 no que diz respeito à sua sanção e aprovação, assinale a alternativa correta.

- (A) Foi sancionada pela Câmara dos Deputados Federais e decretada pelo Congresso Nacional.
- (B) Foi sancionada pelo Congresso Nacional e decretada pela Câmara dos Deputados Federais.
- (C) Foi decretada e sancionada pelo Congresso Nacional.

- (D) Foi decretada e sancionada pelo Presidente da República.
- (E) Foi decretada pelo Congresso Nacional e sancionada pelo Presidente da República.

30. Quanto às disposições transitórias e finais da Lei 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) O regime jurídico por ela determinado não se estendeu aos servidores da Justiça, mesmo que remunerados com recursos da União.
- (B) As Funções de Assessoramento Superior (FAS), exercidas por servidor integrante de quadro ou tabela de pessoal, ficam extintas na data da vigência desta Lei.
- (C) Não houve qualquer veto nesta parte da citada Lei.
- (D) Nenhuma pensão estatutária concedida até a vigência da antes citada Lei foi mantida.
- (E) A última alteração realizada nas disposições transitórias e finais aconteceu em 1990, por força de veto por parte do então presidente Fernando Henrique Cardoso.

Conhecimentos específicos

31. Com relação à biossegurança laboratorial, se faz necessário o conhecimento sobre simbologia e sinalização de rótulos no ambiente de trabalho, conforme as figuras a seguir



Esses símbolos representam,

- (A) I. Infectante; II. Radioativa; III. Tóxica.
- (B) I. Venenosa; II. Radioativa; III. Corrosiva.
- (C) I. Corrosiva; II. Infectante; III. Explosiva.
- (D) I. Corrosiva; II. Venenosa; III. Tóxica.
- (E) I. Explosiva; II. Infectante; III. Radioativa.

32. De forma genérica, as cabines de segurança biológica servem aos seguintes propósitos: Proteção do pessoal quanto a agentes perigosos que estão no interior da cabine; Proteção do produto ou ensaio executado no interior da cabine quanto a contaminantes do laboratório onde ela está instalada ou de contaminação cruzada no interior da própria cabine; e Proteção do meio ambiente quanto a contaminantes do interior da cabine. Para tanto, as cabines recebem uma classificação específica, assim, a cabine de segurança biológica, que é um dispositivo parcial de contenção projetado para operações de pesquisa com baixos e moderados agentes de risco etiológico, e que são apropriadas para trabalhar com agentes que requerem Biossegurança Nível 1, 2 ou 3, é classificada como Cabines de Segurança Biológica:

- (A) Classe 1.
- (B) Classe 2 Tipo A.
- (C) Classe 2 Tipo B1.
- (D) Classe 2 Tipo B3.
- (E) Classe 3.

33. Na hematologia, quando se faz contagem de plaquetas de forma manual, diversas metodologias podem ser utilizadas, entre as metodologias de detecção direta, as principais são as de

- (A) Leishman e Gower.
- (B) Turk e Neubauer.
- (C) Thomas e Turk.
- (D) Rees-Ecker e Brecher.
- (E) Fônio e Turk.

34. Dentre os testes de biologia molecular, a metodologia que amplifica de forma exponencial uma quantidade reduzida de DNA (ácido desoxirribonucléico), *in vitro*, sem o uso de um organismo vivo e de forma muito rápida, é chamada

- (A) Western blotting.
- (B) Sequenciamento genético.
- (C) Teste de paternidade.
- (D) Clonagem molecular.
- (E) Reação em Cadeia da Polimerase (PCR).

35. A vidraria utilizada para filtração à vácuo nos laboratórios, junto ao funil de Buchner, a seguir representado, é chamado de:



- (A) Dessecador.
- (B) Erlenmeyer.
- (C) Becker.
- (D) Condensador.
- (E) Kitassato.

36. Nas metodologias utilizadas em Análises Clínicas, diversas unidades de medidas são utilizadas para avaliar grandezas. A unidade dL é bastante empregada, como unidade de volume em diversas substâncias dosadas nos líquidos corporais. Assim, na dosagem de glicose, quando é encontrado 70 g/dL, isso corresponde a

- (A) 0,07 g/L.
- (B) 0,7 g/L.
- (C) 7 g/mL.
- (D) 700 g/mL.
- (E) 7 g/L.

37. Na parasitologia, a metodologia utilizada para evidenciar larvas de helmintos (como para pesquisar larvas de *Ancilostomídeos* e *Strongyloides stercoralis*) através do hidrotropismo positivo e termotropismo positivo das mesmas, denomina-se método de

- (A) Faust e colaboradores.
- (B) Rugai e colaboradores.
- (C) centrífugo-sedimentação.
- (D) Hoffman, Pons & Janer.
- (E) Ritchie ou formol-éter.

38. A operação de laboratório por meio da qual se determina a concentração de uma solução A, medindo-se o volume de uma solução B de concentração conhecida, que reage completamente com um volume conhecido da solução A, é chamada

- (A) saturação.
- (B) dissolução.
- (C) dispersão.
- (D) osmolaridade.
- (E) titulação.

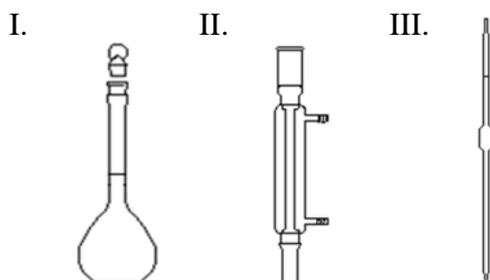
39. Dentre os tipos de suspensões, a mistura bifásica de líquido em líquido recebe o nome de

- (A) dispersão.
- (B) emulsão.
- (C) aerossol.
- (D) espuma.
- (E) agentes interfásicos.

40. As **soluções biológicas** são multicomponentais, além do solvente água, possuem um número enorme de componentes. Os métodos biofísicos de estudo permitem separar e identificar esses componentes, além de permitir estudar suas propriedades de estrutura e função. A metodologia que consiste em usar o espectro radiante para inspecionar sistemas biológicos, especialmente soluções, em que, no procedimento básico, um feixe de energia atravessa a solução, e a sua absorção oferece informações sobre a qualidade e quantidade dos componentes do sistema, é chamada

- (A) cromatografia.
- (B) eletroforese.
- (C) microscopia.
- (D) espectrofotometria.
- (E) phmetria.

41. Com relação aos materiais de laboratórios, observe as figuras a seguir:



Assinale a alternativa correta.

- (A) I. Balão de fundo chato; II. Cadinho; III. Pipeta volumétrica.
- (B) I. Balão Volumétrico; II. Pipeta de decantação; III. Pipeta volumétrica.
- (C) I. Balão Volumétrico; II. Condensador; III. Bureta.
- (D) I. Balão Volumétrico; II. Condensador; III. Pipeta volumétrica.
- (E) I. Balão de fundo chato; II. Condensador; III. Pipeta graduada.

42. A metodologia de coloração utilizada na microbiologia que coram bactérias na cor roxa ou vermelha denomina-se coloração de

- (A) Nissl.
- (B) Ziehl Neelsen.
- (C) Leishman.
- (D) Gram.
- (E) Turk.

43. A metodologia bioquímica simples que permite separar proteínas do plasma humano em frações, trazendo informações na investigação de diversas doenças, cujo o método consiste em aplicar a amostra do soro em um meio sólido e submetê-la a um potencial elétrico, fazendo com que as proteínas percorram distâncias diferentes, formando bandas, que podem ser quantificadas, esta metodologia é conhecida como

- (A) Reação em Cadeia da Polimerase (PCR).

- (B) Eletroforese de Proteínas Séricas (EPS).
- (C) Método de Bradford.
- (D) Sequenciamento genético.
- (E) Western blotting.

44. Sabendo-se que a massa molecular de NaOH é 40, indique o equivalente – grama do NaOH.

- (A) 20 g
- (B) 40 g
- (C) 13,33 g
- (D) 10 g
- (E) 5 g

45. Em uma solução fisiológica a 0,9 % (p/v) contém

- (A) 0,9 g de soluto num volume final de 100 mL.
- (B) 0,9 mg de soluto num volume final de 100 mL.
- (C) 0,9 g de soluto num volume final de 1000 mL.
- (D) 0,09 g de soluto num volume final de 100 mL.
- (E) 90 g de soluto num volume final de 1000 mL.

46. Uma solução a 40% foi diluída em 1:4, e esta, por sua vez, foi diluída 2:10. A concentração final é:

- (A) 4 %
- (B) 1 %
- (C) 2 %
- (D) 0,5 %
- (E) 2,5 %

47. Os títulos de alguns anticorpos elevam-se significativamente frente a vários tipos de quadros clínicos. Num quadro de febre reumática, os títulos de anticorpos elevam-se a nível máximo de 2 a 4 semanas após a infecção por estreptococo hemolítico, caindo em seguida para valores normais no transcurso de 2 ou 3 meses subsequentes. Qual o anticorpo envolvido nesse quadro?

- (A) Antitoxina eritrogênica.
- (B) Antitostreptoleucocidina O.
- (C) Antiestreptolisina O.
- (D) Antitoxina estreptocócica.
- (E) Antiestreptogramina.

48. Qual a concentração de uma solução que contém 150 gramas (g) do soluto dissolvido em 0,25 litro (L) de solução?

- (A) 75 g/L.
- (B) 37,5 g/L.
- (C) 45 g/L.
- (D) 0,75 g/L.
- (E) 0,375 g/L.

49. Um mililitro (mL) equivale a

- (A) 10⁻⁶ g
- (B) 10⁻⁵ g
- (C) 10⁻⁴ g
- (D) 10⁻² g
- (E) 10⁻³ g

50. O principal objetivo da Coloração de Ziehl-Neelsen é pesquisar o

- (A) *Pneumocystis carinii*.
- (B) vírus Influenza A.
- (C) agente de infecção bacteriana pulmonar.
- (D) *Mycobacterium tuberculosis*.
- (E) *Escherichia coli*.

51. Uma das técnicas para manuseio correto de animais é

- (A) retirar o animal pela cauda.
- (B) considerar que ratos e camundongos podem ficar no mesmo ambiente.
- (C) não imobilizar a cabeça.
- (D) pesar os animais apenas no início do experimento ou aula prática.
- (E) manipular ratos com auxílio de pequenas toalhas.

52. No procedimento adequado para obter amostras de urina para urinálise de rotina, o paciente deve ser orientado a coletar a

- (A) primeira urina da manhã; usar frasco limpo e seco; fazer a higiene da genitália externa; coletar do jato inicial urinário denominado colheita limpa.
- (B) primeira urina da manhã; usar frasco limpo e seco; fazer a higiene da genitália externa; coletar do jato final urinário denominado colheita limpa.
- (C) primeira urina da manhã; usar frasco limpo e seco; fazer a higiene da genitália externa; coletar do jato médio urinário denominado colheita limpa.
- (D) urina ao longo do dia; usar frasco limpo e seco; fazer a higiene da genitália externa; coletar do jato médio urinário denominado colheita limpa.
- (E) urina ao longo do dia; usar frasco limpo e seco; fazer a higiene da genitália externa; coletar do jato médio urinário denominado colheita limpa.

53. Para uma prática, é necessário preparar 125 mL de H₃PO₄ (ácido fosfórico) a 0,2 M. Evidenciando-se que o ácido fosfórico tem Peso Molecular (PM) de 98, a massa necessária de H₃PO₄ para o preparo da solução é de

- (A) 2,450 gramas.
- (B) 245,0 gramas.
- (C) 2450 gramas.
- (D) 0,245 gramas.
- (E) 24,50 gramas.

54. Em relação a agulhas e cânulas, quais são adequadas para administrar fármacos a ratos de laboratório?

- (A) Na via intraperitoneal pode ser utilizada agulha 25 X 8; na oral pode ser utilizada somente uma cânula de material inoxidável; na via subcutânea pode ser utilizada qualquer agulha.
- (B) Na administração via intraperitoneal pode ser utilizada agulha 25 X 8; na via oral pode ser utilizada somente cânula de material de polietileno; na via subcutânea pode ser utilizada qualquer agulha.
- (C) Na via intraperitoneal pode ser utilizada agulha 25 X 6; na administração oral pode ser utilizada uma

cânula de material inoxidável ou polietileno; na via subcutânea pode ser utilizada qualquer agulha.

- (D) Na via intraperitoneal pode ser utilizada agulha 25 X 7; na via oral pode ser utilizada uma cânula de material inoxidável ou polietileno; na via subcutânea pode ser utilizada agulha 13 X 4,5.
- (E) Na via intraperitoneal pode ser utilizada qualquer agulha; na via oral pode ser utilizada somente uma cânula de material inoxidável; na via subcutânea pode ser utilizada agulha 13 X 4,5.

55. Qual o protozoário comum na infecção ginecológica?

- (A) *Gardnerella vaginalis*.
- (B) *Trichomonas vaginalis*.
- (C) *Taenia saginata*.
- (D) *Candida albicans*.
- (E) *Entamoeba coli*.

56. Sabendo-se que a tipagem ABO e Rh são importantes em transfusões sanguíneas, analise as seguintes situações:

- I. Presença de aglutinogênio B em suas hemácias e aglutinina anti-A em seu plasma.
- II. Presença de aglutinogênio A em suas hemácias e aglutinina anti-B em seu plasma.
- III. Fator Rh+, pois o soro anti-D provoca aglutinação das hemácias Rh+.

Considerando um paciente B+, está correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

57. Quando se coleta sangue, há, muitas vezes, necessidade de se utilizarem anticoagulantes ou preservadores. Assim, é importante saber qual substância será quantificada, por isso, os tubos de coleta apresentam variações nas cores de suas tampas. O fluoreto de sódio (preservador) é um potente inibidor enzimático, impedindo a atuação das enzimas que quebram a glicose (glicólise). O tubo de coleta que contém fluoreto de sódio apresenta a tampa na cor

- (A) cinza.
- (B) roxa.
- (C) verde.
- (D) azul.
- (E) vermelha.

58. O teste de tipagem sanguínea é muito utilizado na hematologia. Para se avaliar o sistema ABO, a metodologia direta é a mais empregada. Nesta metodologia, quando se observa a aglutinação das hemácias em todos os testes realizados, pode-se afirmar que o sangue analisado é do tipo

- (A) A
- (B) B
- (C) AB
- (D) O
- (E) AO

59. Os métodos parasitológicos utilizados para detecção de cistos de protozoários e de ovos de helmintos nas fezes são:

- (A) Método de Rugai, Mattos e Brisola; Método de Faust e Cols, respectivamente.
- (B) Método de Hoffman, Pons e Janer; método de Rugai, Mattos e Brisola, respectivamente.
- (C) Método de Rugai, Mattos e Brisola; método de Hoffman, Pons e Janer, respectivamente.
- (D) Método de Faust e Cols; método de Hoffman, Pons e Janer, respectivamente.
- (E) Método de Hoffman, Pons e Janer; método de Faust e Cols e, respectivamente.

60. Após a coleta de sangue total, o sangue pode ser adicionado em tubos de ensaio com ou sem anticoagulante, para permitir a

- (A) obtenção de soro e plasma, respectivamente.
- (B) obtenção de plasma e soro, respectivamente.
- (C) proteção das hemácias e obtenção do plasma, respectivamente.
- (D) obtenção de plasma e as coletar as células brancas, respectivamente.
- (E) proteção das hemácias e as coletar as células brancas, respectivamente.